

The project is funded by the European Commission

Denumire program de formare: *Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de bază la elevii/tinerii cu dificultăți în învățare*

Perioada: *5 mai – 20 mai 2017*

Durata: *24 ore*

Name of training program: *Teaching strategies for developing the basic skills of students/young people with learning difficulties*

Period: *5 – 20 May, 2017*

Duration: *24 hours*

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE

Agenda of the course

Modul 1: ALFABETIZARE - 8 ore		Module 1: LITERACY – 8 hours
Trainer: Mioara Ranciu	<i>ZIUA 1 – 5 MAI 2017</i>	<i>Day 1 – 5th May 2017</i>
Interval orar/ Time slot	Tema	Topic
15.00 – 15.15	Primirea cursanților	Welcoming the trainees
15.15 – 15.30	Exercițiu de spargere a gheții: Bulgărele de zăpadă	Ice breaker: The Snowball
15.30 – 15.40	Prezentarea cursului, a suportului de curs și a obiectivelor sale	Presentation of the course, its support materials and objectives
15.40 – 15.50	Identificarea așteptărilor cursanților	Identification of the trainees expectations
15.50 – 17.00	Alfabetizare - concepte, principii, componentele de bază Lucru în grup/Prezentare ppt/Studiu de caz: ”Școala animalelor”, „Lumea câinilor”	Literacy – concepts, principles, basic components Group work – powerpoint presentation/study case: „Animals’ school”, „Dogs’ world”
17.00 – 17.15	<i>Pauză</i>	Coffee break
17.15 – 18.50	Citirea și înțelegerea. Citirea și scrierea Aplicații practice: Ascultarea și răspunsul. Citirea și înțelegerea. Cum să punem întrebări? Tehnici de organizare a informației Motivarea pentru învățare a tinerilor cu probleme de analfabetism	Reading and understanding. Reading and writing Practical applications: Listening and the answer. Reading and understanding. How to ask questions? Techniques of organizing information Motivation for learning to young people with literacy problems
18.50 – 19.00	Evaluarea secvenței de formare Biletul de ieșire	Evaluation of the training sequence The exit ticket
Trainer: Mioara Ranciu	<i>ZIUA 2 – 6 MAI 2017</i>	<i>Day 2 – 6th May 2017</i>

The project is funded by the European Commission

9.00 – 9.15	Feedback la feedback ziua 1	Feedback to feedback day 1
9.15 – 9.25	Exercițiu de spargere a gheții: "Cutia magică"	Ice-breaker: „The magic box”
9.25 – 9.35	Strategii și tehnici pentru profesori	Strategies and techniques for teachers
9.35 – 9.50	Principii de alfabetizare. Depinde de tine! - Joc didactic	Literacy principles. It's up to you! – educational game
9.50 – 11.00	Tehnici și metode eficiente de învățare/alfabetizare Tehnici de citire rapidă; Învățăm pe altcineva	Efficient techniques and methods for learning/literacy Fast reading techniques; teaching someone else
11.00 – 11.15	Pauză	Coffee break
11.15 - 11.45	Elevi cu cerințe educaționale speciale	Students with special educational needs
11.45 –12.45	Aplicație practică: Proiectarea unei activități de învățare	Practical application: Designing a learning activity
12.45 - 13.00	Evaluare	Evaluation
Modul 2: MATEMATICA INTEGRATĂ – 8 ore		Module 2: INTEGRATED MATHEMATICS – 8 hours
Trainer: Maria Suci	ZIUA 1 – 12 mai 2017	Day 1 – 12th May 2017
Interval orar/ Time slot	Tema	Topic
15.00 – 15.15	Primirea cursanților	Welcoming the trainees
15.15 – 15.30	Exercițiu de spargere a gheții: expoziția de flori	Ice-breaker: the flowers exhibit
15.30 – 15.40	Reguli de grup	Group rules
15.40 – 15.50	Prezentarea cursului, a suportului de curs și a obiectivelor sale	Presentation of the course, its support materials and objectives
15.50 - 16.00	Așteptări și temeri	Expectations and fears
16.15 - 17.15	Matematica și viața Curriculum la disciplina matematică/matematică și explorarea mediului. Aplicații practice privind abordarea integrată a matematicii	Mathematics and life Curriculum in Mathematics/Mathematics and environment exploration. Practical applications regarding the integrated approach of mathematics
17.15 – 17.30	Pauză	Coffee break
17.30 - 18.50	În lumea numerelor Metode de intervenție în cazul copiilor care întâmpină dificultăți în învățarea matematicii; Strategii și tehnici pentru profesori	In the world of numbers Intervention methods for children who have difficulties in learning Mathematics; Strategies and techniques for teachers
18.50 – 19.00	Evaluare	Evaluation
Trainer: Monica Petre	ZIUA 2 – 13 mai 2017	Day 2 – 13th May 2017
9.00 – 9.30	Joc matematic: Ghicește numărul între 1 și 31	Mathematic game: Guess the number between 1 and 31
9.30 – 10.00	Joc matematic: Number spelling	Mathematic game: Number spelling
10.00 – 10.30	Joc matematic: Suma magică	Mathematic game: The magic sum
10.30 – 11.00	Joc matematic: Riglele lui Genaille	Mathematic game: The rulers of Genaille

The project is funded by the European Commission

11.00 – 11.15	Pauză	Coffee break
11.15 – 11.45	Joc matematic: Ghicește numărul; Ghicește suma	Mathematic game: Guess the number; Guess the sum
Modul 3: INTEGRAREA ELEVILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR – 6 ore		Module 3: INTEGRATION OF STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES IN THE SCHOOL ENVIRONMENT – 6 hours
Trainer: Cătălina Ilie	<i>ZIUA 1 – 19 mai 2017</i>	<i>Day 1 – 19th May 2017</i>
Interval orar/ Time slot	Tema	Topic
17.00 – 17.10	Jocul de grup, mijloc eficient de integrare a copiilor cu dificultăți de învățare; Jocul de grup, mijloc activ de învățare	The group game, an efficient means for integrating the students with learning difficulties; Group game, an active learning means
17.10 – 17.20	Jocul de grup, metodă de integrare socială	Group game, method for social integration
17.20 – 17.30	Parametrii unui joc de grup	Characteristics of a group game
17.30 – 18.00	Jocuri de intercunoaștere	Games for knowing each other
18.00 – 18.25	Jocuri de grup ”utilitare”	Rules and tools in group games
18.25 – 18.50	Jocuri de interacțiune	Games for interaction
18.50 – 19.00	Valențele jocului de grup	The benefits of a group game
Trainer: Raluca Petre	<i>ZIUA 2 – 20 mai 2017</i>	<i>Day 2 – 20th May 2017</i>
9.00 – 9.30	Ce este un grup vulnerabil	What is a vulnerable group
9.30 – 9.45	De ce ar trebui integrate grupurile/persoanele vulnerabile?	Why should vulnerable groups/people be integrated
9.45 – 10.15	Noi și ceilalți	Us and the others
10.15 – 10.45	‘Undiță sau pește prăjit?’ – activitate practică	„Fishing rod or fried fish?” – practical activity
10.45 – 11.00	Distanța socială	The social distance
11.00 – 11.15	Pauză	Coffee break
11.15 – 11.25	Etnocentrismul grupurilor	Ethnocentrism of the groups
11.25- 12.00	Reprezentări sociale	Social representations
12.00 - 12.50	Reprezentări media	Media representations
12.50 – 13.00	Concluzie – rolul și limitele etnocentrismului în viața socială	Conclusion – the role and the limits of ethnocentrism in social life



Erasmus+



The project is funded by the European Commission

13.00 – 15.00	Evaluarea cursanților. Plan de lecție alfabetizare/matematică integrată Certificarea participanților la curs	Evaluation of the trainees: A lesson Plan including literacy and numeracy Certification of the training participants
---------------	---	---