

JOCUL DIDACTIC



DATA: 12.III.2024

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Specială Nr.14 Tulcea

CLASA: Pregătitoare A Pregătitoare B

PROPUNĂTOR: Învățător-educator Ropotan Ramona-Florentina

ARIA CURRICULARĂ: Terapie Educațională Complexă și Integrată

DISCIPLINA: Formarea autonomiei personale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Igiena îmbrăcăminte și a încălțăminte

CONȚINUTUL: „Depozitarea și întreținerea îmbrăcăminte și a încălțăminte”



COMPETENȚE GENERALE:

3. Comunicarea gestuală/verbală a nevoilor de bază

COMPETENȚE SPECIFICE:

3.1. Acceptă contactul cu persoanele din mediul școlar

3.2. Manifestă unele deprinderi de igienă sanitară

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) COGNITIVE:

OC1 – să descrie toate obiectele de vestimentație, răspunzând corect la întrebările adresate;

OC2 - să sorteze corect toate obiectele de vestimentație, așezându-le la locul potrivit;

b) PSIHOMOTORII:

OP1- să-și coordoneze mișcările pentru manevrarea corectă a materialelor de lucru

c) AFECTIVE:

OA1- să-și dezvolte spiritul de colaborare prin comunicarea afectivă permanentă cu partenerii de clasă și cu profesorul



STRATEGII DIDACTICE:

FORME DE ORGANIZARE: *frontală, individuală*

METODE ȘI PROCEDEE: *conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, exercițiul-joc, jocul didactic, observația*

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *jetoane îmbrăcăminte/ încălțăminte, planșe cu imagini sugestive, mașină de spălat-obiect în miniatură, dulap-obiect în miniatură, clești de rufe, stimulente*

EVALUARE: *evaluare orală, evaluare formativă parțială*



Elevii se familiarizează cu materialele de lucru (jetoane cu obiectele de îmbrăcăminte, umerase, clești rufe)



Unde sunt hainele murdare?
Hainele murdare sunt în mașina de spălat.



Ce facem cu hainele după ce le spălăm?
Elevul scoate hainele curate din mașina de spălat.



Unde așezăm hainele ?

Cum le așezăm?

Elevii așează hainele, în dulap, pe raftul potrivit.



Secvențe din Jocul Didactic
„Sunt primul?”





Jocul didactic este o metodă de învățământ bazată pe acțiune și simulare, dar și metodă activă de însușire și consolidare a cunoștințelor. Jocul didactic poate fi introdus în orice moment al lecției. Reușita unui joc didactic depinde de materialele didactice utilizate în joc. Acestea trebuie să fie adecvate conținutului, variate și atractive, ușor de manevrat și să provină din mediul apropiat. Prin joc e antrenată toată clasa la asimilarea cunoștințelor prin forțe proprii, elevii participând activ și efectiv la procesul de învățare ca protagoniști și nu ca spectatori. Pentru ciclul primar și gimnazial sunt formulate o serie de competențe, ce se pot realiza prin multe tipuri de jocuri exemplificate cu generozitate în cadrul *Programei școlare - „Formarea autonomiei personale”*.

