

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR 14 TULCEA**  
**Strada Grădinarilor, nr. 46; tel. + 40240511162;**  
**E-mail [scoala\\_14@yahoo.com](mailto:scoala_14@yahoo.com); [www.scoala14tl.ro](http://www.scoala14tl.ro)**  
Nr. 2288 / 25.03.2024



**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A  
ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR. 14 TULCEA  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**



**Director,  
Magda Carmen Grosu**

**profesor psihopedagog,  
Oana Avram**

### **VIZIUNE:**

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea este o instituție modernă care își propune să promoveze programe educaționale centrate pe valori și principii ale educației incluzive, având ca țintă **Cunoașterea**, luând ca aliat **Colaborarea**, urmărind ca rezultat **Dezvoltarea**.

### **MISIUNE:**

Misiunea Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea este de a asigura elevilor cu cerințe educaționale speciale dezvoltarea autonomiei personale și formarea unor abilități de bază, ca premise ale integrării sociale, în funcție de potențialul individual și în corelație cu standardele de calitate pentru învățământul special.

Țintele strategice ale unității de învățământ sunt în acord cu prioritățile strategice și obiectivele cuprinse în Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, Programul de Guvernare pe perioada 2020-2024, capitolul Politica în domeniul Educației, Proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027 și a Planului operațional privind implementarea strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027.



Activitățile specifice procesului de învățământ desfășurat în Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea constau în activități de educație specială: activități de învățare și asistență complexă de recuperare-compensare psihoterapeutică, medicală, socială și culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toată durata școlarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vârstei, pentru formarea competențelor de bază în vederea pregătirii pentru viața de adult.



## OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea școlarizează copii cu dizabilități intelectuale grave, cu vârsta între 3 și 18/19 ani:

- învățământ preșcolar: grupa mijlocie, grupa mare;
- învățământ primar: **clasa pregătitoare și clasele I - a IV-a;**
- învățământ gimnazial: **clasele a V-a – a X-a.**



Pentru anul școlar 2024–2025, conform planului de școlarizare aprobat, oferta de școlarizare este:



- 2 grupe de preșcolari - 10 copii;
- 1 clasă pregătitoare - 4 elevi;
- 2 clase I - 10 elevi;
- 2 clase a II-a - 8 elevi;
- 2 clase a III-a - 9 elevi;
- 1 clasă a IV-a - 5 elevi;
- 1 clasă a V-a - 6 elevi;
- 1 clasă a VI-a - 3 elevi;
- 1 clasă a VII-a - 6 elevi;
- 1 clasă a VIII-a - 7 elevi;
- 2 clase a IX-a - 7 elevi;
- 2 clase a X-a - 7 elevi;
- 1 clasă învățământ primar, Program *A doua șansă*, nivel I-IV (19 elevi), pentru deținuții din Penitenciarul Tulcea;
- 1 clasă învățământ secundar, Program *A doua șansă*, anul I-IV (19 elevi), pentru deținuții din Penitenciarul Tulcea;
- învățământ la domiciliu.

De asemenea, pentru anul școlar 2024–2025, dispunem de locuri libere pentru grupele/clasele care nu sunt la început de ciclu școlar. Locurile în aceste clase se ocupă prin transfer, conform certificatului de orientare școlară și profesională.

În clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copiii cu cerințe educaționale speciale, care împlinesc vârsta de 8 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii cu cerințe educaționale speciale cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani la data începerii anului școlar. În situațiile în care orientarea școlară impune înscrierea în învățământul special, părinții se adresează Scolii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea sau CJRAE, de la care vor primi informațiile necesare pentru înscrierea în învățământul special. Înscrierea se face direct la școala Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea, cu documentele prevăzute de metodologie, la care se adaugă documentul care atestă orientarea către învățământul special.

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea oferă și **servicii educaționale de sprijin prin cadrele didactice itinerante/de sprijin pentru elevi/preșcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă** din municipiul Tulcea și localitățile: Mihai Bravu, Babadag, Isaccea, Dăeni, Ostrov, Ciucurova, Nalbant, Izvoarele, Horia, Greci, Ceamurlia de Jos, Baia, Malcoci, Nufăru, I. C. Brătianu, Grindu, Măcin, Jijila, Topolog, Beștepe, Mahmudia, Murighiol, Valea Nucarilor, Agighiol, Niculițel, Somova, Parcheș, Valea Teilor, Cataloi, Frecăței, Mihail Kogălniceanu, Lăstuni, Luncavița, Văcăreni, Jurilovca, Sălcioara, Vișina, Sarichioi, Zebil, Turcoaia, Cerna, Peceneaga, Hamcearca, Slava Cercheză, Smârdan.

## OFERTA CURRICULARĂ

Oferta curriculară a școlii urmărește să utilizeze cu maxim de randament resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților prin:

- existența unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- programe CDS elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților;
- aplicarea unor programe guvernamentale pentru sprijinirea elevilor;
- aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor;
- existența unor activități extracurriculare atractive;
- o gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. pentru perfecționarea cadrelor didactice.

**Oferta educațională a Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea este definită în funcție de:**

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale

**și cuprinde:**

- activități didactice de recuperare prin învățare;
- activități de recuperare prin terapie educațională complexă și integrată;
- terapii specifice și de compensare (individuale/ de grup);
- terapii și programe de intervenție;
- evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză;
- kinetoterapie;
- activități extrașcolare.



## CURRICULUM

Tipul/grad deficiență	Planuri cadru /programe
deficiențe grave, severe și/sau asociate	<p>- Planuri cadru aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial:</p> <p>- Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special preșcolar (Anexa 3 la Ordin) cuprinde:</p> <p>I. Domeniul limbaj și comunicare            II. Domeniul cognitiv-experiențial            III. Domeniul socioemoțional            IV. Domeniul psihomotric            V. Terapii specifice și de compensare</p> <p>- Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate (Anexa 9 la Ordin) cuprinde următoarele arii curriculare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limbă și comunicare</li> <li>2. Matematică și științe ale naturii</li> <li>3. Om și societate</li> <li>4. Educație fizică, sport și sănătate</li> <li>5. Arte</li> <li>6. Tehnologii</li> <li>7. Consiliere și orientare</li> <li>8. Terapie educațională complexă și integrată</li> <li>9. Terapii specifice și de compensare</li> </ol> <p>Programele școlare pentru ariile curriculare studiate fac parte din Anexa nr. II la Ordinul ministrului educației nr. 3702/21.04.2021 Programele sunt elaborate potrivit unui nou model de proiectare curriculară, centrat pe competențe. Construcția programelor este realizată astfel încât să contribuie la formarea unor competențe necesare unui minim de autonomie personală și socială în cazul elevilor cu dizabilități intelectuale.</p> <p>- Ordinul nr. 3.062/25.01.2022 - Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ secundar;</p>

**CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

<b>CLASA</b>	<b>ARIA CURRICULARĂ / DISCIPLINELE OPȚIONALE PROPUSE</b>
pregătitoare A	<b>Limbă și comunicare:</b> ”Poveștile în lumea mea” <b>Arte:</b> ”In lumea culorilor” <b>Tehnologii:</b> ”Mâini dibace”
pregătitoare B	<b>Limbă și comunicare:</b> ”În lumea poveștilor” <b>Arte:</b> ”Micul artist” <b>Matematică și științe ale naturii:</b> ”Micii matematicieni”
I A	<b>Limbă și comunicare:</b> „Cutia cu povești” <b>Tehnologii:</b> „Ne jucăm, lucruri bune multe învățăm” <b>Arte:</b> „Artistul junior”
I B	<b>Limbă și comunicare:</b> „Din povești noi învățăm” <b>Tehnologii:</b> ”Atelier de creație și îndemânare” <b>Arte:</b> „Fantezie, culoare și creativitate”
a II-a A	<b>Limbă și comunicare:</b> „În lumea minunată a poveștilor” <b>Arte:</b> „Terapie prin muzică” <b>Tehnologii:</b> „Ajută-mă să pot!”
a II-a B	<b>Arte:</b> ”Joc, magie și culoare” <b>Limbă și comunicare:</b> ”În lumea minunată a poveștilor” <b>Tehnologii:</b> ”Mâini micuțe hărnicuțe”
a III- a A	<b>Matematică și științe ale naturii:</b> ” Matematică distractivă”- 2 ani <b>Limbă și comunicare:</b> ” Povești pentru noi”- 2 ani <b>Tehnologii:</b> ” Mânule pricepute”- 2 ani
a III- a B	<b>Limbă și comunicare:</b> ” Prieteni cu limba română” <b>Consiliere și orientare:</b> ” Singurel mă îngrijesc” <b>Tehnologii:</b> ” Mâini îndemânaticе”

a IV- a	<b>Limbă și comunicare:</b> „O lume de poveste” <b>Om și societate:</b> „Emoțiile mele” <b>Consiliere și Orientare:</b> „Cum mă mențin sănătos?”
a V- a	<b>Matematică și științe ale naturii:</b> „ 1, 2, 3- joacă-te cu noi!”
a VI- a	<b>Consiliere și Orientare:</b> ” Dezvoltarea abilităților de viață” – 2 ani
a VII-a	<b>Arte:</b> ”Pictăm și decorăm”
a VIII-a	<b>Matematică și științe ale naturii:</b> ”Calculăm, matematica exersăm”
a IX-a A	<b>Matematică și științe ale naturii:</b> ” Matematică și TIC”
a IX-a B	<b>Consiliere și orientare:</b> ”Armonie corporală și socială”
a X-a A	<b>Limbă și comunicare:</b> ” Poveștile prind viață”
a X- a B	<b>Om și societate</b> ”Curcubeul emoțiilor”
Programul ”A DOUA ȘANSĂ” învățământ primar	<b>Om și societate:</b> ”Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate” <b>Consiliere și Orientare:</b> ” Mai întâi caracterul”

**Activitățile opționale** intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al elevilor.

## OFERTA EXTRACURRICULARĂ

**Activitățile extrașcolare** desfășurate au ca scop:

- creșterea gradului de participare a elevilor la activități extrașcolare și de învățare în afara clasei;
- diminuarea gradului de excludere;
- întărirea autonomiei personale;
- întărirea parteneriatului **SCOALA–FAMILIE-INSTIUTII REPREZENTATIVE ALE COMUNITĂȚII;**
- formarea competențelor sociale și civice ale copiilor/ elevilor;
- dezvoltarea abilităților pentru viață ale elevilor;



### Activități extrașcolare organizate cu elevii:

- expoziții de artă plastică, concursuri sportive;
- activități de socializare în oraș și formarea autonomiei personale;
- ateliere de preprofesionalizare;
- vizite la muzee;
- tabere și excursii în împrejurimi sau de durată mai lungă;
- serbări;
- ateliere de vară;
- organizarea de activități tematice;
- activități de colaborare interșcolară;
- activități de voluntariat.



Aceste activități sunt organizate de cadrele didactice și majoritatea iau forma unei colaborări între clase, între școli și/sau cu alte instituții cu rol în educație. Scopul general este acela de a crește gradul de adaptare a copiilor la viața socială.

Conținutul plăcut și atractiv al diverselor activități desfășurate în școală și în afara ei, sub îndrumarea profesorilor, precum și ambianța oferită, determină interesul crescut al copiilor de a participa, dornici să-și manifeste aptitudinile și să-și pună în practică propriile inițiative și proiecte.

### Colaboratorii noștri:

- Palatul Copiilor Tulcea;
- CJRAE Tulcea;
- Biblioteca Județeană „Panait Cerna” Tulcea;
- Poliția Municipiului Tulcea;
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Tulcea;
- Agenția pentru Protecția Mediului Tulcea;
- Asociația „Drumuri Dobrogene” Tulcea;
- Muzeul de Etnografie și Artă Populară Tulcea;
- Muzeul de Istorie și Arheologie Tulcea;
- Institutul de Cercetări Eco-Muzeale „Gavrilă Simion” Tulcea;
- Asociația Raza Soarelui Sunligh, Dunavățu de Sus, Tulcea;
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Tulcea;
- Biroul de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Tulcea;
- Cabinetul Medical Școlar Stomatologic de la Colegiul Anghel Saligny Tulcea;
- Asociația Psihologilor Antreprenori din Tulcea;
- Asociația Aripa Albă Măcin;
- Teatrul „Jean Bart” Tulcea;
- Primăria Tulcea;
- Biserica;
- Școli speciale din țară;
- Școli și licee din județul Tulcea.





## ALTE FACILITĂȚI ȘI SERVICII de care beneficiază copiii:

- **Alocație zilnică de hrană** asigurată pentru elevii care nu sunt în protecție specială;
- **Transport gratuit** la/de la școală asigurat zilnic elevilor proveniți din familie sau aflați în plasament;
- **Servicii medicale** asigurate de un asistent medical în cabinetul medical al școlii;

### Școala mai oferă:

- spații curate și îngrijite;
- un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității;
- lecții/activități de înaltă ținută profesională în care se îmbină metodele tradiționale cu cele moderne.



## PROGRAMUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Activitățile didactice în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea se desfășoară într-un singur schimb și cuprind activități variate, structurate astfel:

- 8:00 – 13:00 – activități instructiv-educative la clasă;
- 11:00/12:00 – 15:45 – activități de terapie educațională (autonomie personală, terapie cognitivă, socializare, ludoterapie);
- 8.00 – 14.00 – terapii complexe și integrate (terapii și programe de intervenție; evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză; kinetoterapie).

## RESURSE EDUCAȚIONALE

Preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive, orientate spre calitate se reflectă în profesionalismul, maxima responsabilitate și dragostea față de copii cu care personalul didactic și administrativ își desfășoară activitatea în instituția noastră: tratarea echitabilă a tuturor copiilor/ elevilor și părinților acestora, indiferent de etnie sau de nivel socio-economic, afișarea de mesaje de întâmpinare (postere, afișe, anunțuri), afișarea viziunii și misiunii școlii, preocuparea pentru optimizarea atitudinii și implicării părinților, crearea unei atmosfere calde, prin celebrarea împreună a succeselor; implicarea elevilor și părinților acestora în diverse programe și proiecte educaționale la nivel instituțional, local, național și internațional.

**Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea cultivă un mediu fizic și psihosocial cald, prietenos**, care să asigure copiilor și elevilor o stare generală de bine, sub toate aspectele - social, fizic și emotional, prin:

- promovarea colaborării;
- promovarea respectului față de beneficiari și față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din școală: cancelarie, săli de clasă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- organizarea și pavoazarea spațiilor școlii pentru a încuraja incluziunea școlară, a promova apartenența și diversitatea culturală;
- asigurarea de spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier adecvat activității individuale și de grup;
- asigurarea accesului la toate spațiile educaționale și la resursele școlii pentru toți elevii și profesorii;
- asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe interacțiunea non-violentă, pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către elevi și profesori;
- încurajarea percepției pozitive a profesorilor elevilor și tutorilor asupra mediului școlar.

## RESURSE UMANE

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Activitățile didactice din Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea sunt realizate de către profesorii de psihopedagogie specială (programul de dimineață), învățătorii/ profesorii-educatori (programul de după-amiază), precum și de către profesorii psihopedagogi și kinetoterapeuți (terapii specifice și de compensare: terapii și programe de intervenție; evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză; kinetoterapie).



Unitatea noastră are personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic care:

- dezvoltă sentimente de apartenență față de unitate școlară;
- manifestă respect față de beneficiarii educației și față de resursele școlii;
- cooperează cu toți factorii interesați de la nivelul școlii și comunității.

### Personal disponibil în anul școlar 2023-2024:

➤ **Număr cadre didactice:** 91, din care:

- 34 sunt titulari, 57 suplinitori;
- 42 au gradul didactic I, 13 au gradul didactic II, 14 au grad didactic definitiv în învățământ, 15 sunt debutanți, 7 necalificați;

#### Specializări:

- profesori de psihopedagogie specială: 17;
- profesori psihopedagogi: 7;
- învățător: 1;
- învățător-educator: 6;
- educatoare: 2;
- profesori-educatori: 8;
- educator/învățător/ profesor de sprijin/ itinerant: 43;
- profesor kinetoterapie: 2;
- profesori religie: 1;
- alte specializări: 4

➤ **Personal didactic auxiliar:**

- secretar: 1;
- administrator financiar/ contabil: 1;
- administrator patrimoniu: 1;
- bibliotecar: 0,5 normă;
- infirmiere: 6;

➤ **Personal nedidactic:**

- îngrijitori: 3;
- muncitori întreținere: 1;
- muncitor cu atribuții de șofer: 1;
- paznici: 2.

## RESURSE MATERIALE

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia.

### Baza materială a școlii

- 2 săli de grupă pentru preșcolari;
- 16 săli de clasă pentru elevi;
- 7 cabinete terapii specifice;
- 1 cabinet de terapie multisenzorială (oglinză senzorială, proiector galaxie, perete kinetic, perete gravitațional, colțar cu coloana cu bule de aer, pat cu apă și sistem audio);
- 1 sală pentru educație fizică și kinetoterapie;
- 1 cabinet kinetoterapie;
- 1 atelier ludoterapie;
- 1 cabinet stimulare cognitivă și socializare;
- 1 bibliotecă cu sală de lectură;
- 1 teren de sport;
- 1 cabinet metodic pentru profesorii itineranți/de sprijin;
- 1 cabinet medical cu sală de tratamente;
- 1 atelier pentru activități de preprofesionalizare.



### Dotări:

Calculatoare, laptopuri, soft-uri educaționale și terapeutice, acces la internet, multifuncționale, aparat foto, videoproiectoare, table interactive, sistem de supraveghere video, materiale pentru



stimulare multisenzorială, cognitivă și afectivă, teren de sport cu spațiu de joacă, sală de sport dotată cu echipamente sportive și pentru kinetoterapie, sală mobilată adecvat și dotată cu aparatură electrocasnică și ustensile pentru activități de



dezvoltare a autonomiei personale a elevilor.

## MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale Specială Nr. 14 Tulcea pentru anul școlar 2024-2025, propunem următoarea strategie:

- informarea publicului/comunității cu privire la activitatea școlii;
- informarea părinților cu privire la specificul școlii și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Pentru atingerea acestor obiective se va urmări:

- promovarea indirectă, prin intermediul Internetului (site-ul unității, pagina de Facebook), flyere și pliante;
- promovarea directă, participarea la diverse manifestații locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru elevi, invitarea/participarea unor invitați, reprezentanți din diferite instituții, părinți.



**DATE DE CONTACT:**

Adresa Școlii: str. Grădinarilor nr. 46, mun. Tulcea

Numere de telefon: 0240511162

E-mail: [scoala\\_14@yahoo.com](mailto:scoala_14@yahoo.com)

Site: [www.scoala14tl.ro](http://www.scoala14tl.ro)

