

Nr. 880 / 04.02.2025

ANUNȚ

privind organizarea unei proceduri de selecție pentru încheierea unui Acord de parteneriat în vederea scrierii și implementării unui proiect în cadrul Programului “Educație și Ocupare” 2021-2027 Apelul de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea anunță organizarea procedurii de selecție pentru încheierea unui Acord de Parteneriat cu o entitate de drept privat, în vederea scrierii și implementării unui proiect în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Apel „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

I. Obiective

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea accesului și a participării la educație pentru cel puțin 101 elevi cu cerințe educaționale speciale/dizabilități din județul Tulcea, prin implementarea unor măsuri integrate de sprijin educațional, servicii specializate și resurse adaptate, în vederea îmbunătățirii incluziunii socio-educaționale, prevenirii abandonului școlar, reducerii riscului de părăsire timpurie a școlii și facilitării integrării acestora în comunitate și sprijinirea traiectoriei educaționale și profesionale.

II. Legislație aplicabilă:

- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României

din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă

- HOTĂRÂRE nr. 829 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă

În derularea procedurii de selecție partener se vor respecta prevederile:

- Ghidul solicitantului - Condiții Generale Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Anexa la Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023;
- Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice pentru apelul „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.

III. Activități

Principalele acțiuni/activități eligibile conform Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”:

Activități obligatorii:

- înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități
- achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/ dizabiliate/nevoi pentru copiii/ tinerii cu deficiențe/ dizabilități și/sau CES;
- adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată;
- activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.
- asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin activități precum (se vor selecta subactivitățile considerate relevante pentru nevoile identificate la nivelul cererii de finanțare):
 - terapie logopedică, terapie psihologică, terapie prin mișcare, ludoterapie, meloterapie, terapie educațională complexă și integrată/de stimulare cognitivă, alte forme de terapie prin artă, terapie prin/în natură, terapie ocupațională;
 - kinetoterapie, fizioterapie, masaj, îngrijire personală și alte servicii medicale;
 - activități de asistență psihoeducațională;
 - consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
 - activități de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, inclusiv în vederea asigurării tranziției școlare între diferitele niveluri educaționale;
 - susținerea prezenței facilitatorilor/shadow, alături de copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale în unitatea de învățământ;

- activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES/facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES;
- activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă (ex. prepararea mâncării, menaj și siguranța casei, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz etc.);
- activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor, tabere de vară;
- activități de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES;
- grupuri de suport/socializare pentru copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și pentru părinți/tutori/cadre didactice;
- ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale.

Activități opționale:

- dezvoltare/organizarea de ateliere protejate destinate copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;
- acordarea de stimulente financiare cadrelor didactice de sprijin și facilitatorilor implicate/implicați în activitățile proiectului;
- dezvoltarea unei rețele de centre terapeutice de zi destinate copiilor și tinerilor cu dizabilități severe și/sau asociate
- dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale asigurarea de sprijin educațional adaptat copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin activități precum:
 - evaluarea cerințelor preliminare aferente școlarizării, achizițiilor și/sau nevoilor de învățare în vederea desfășurării unor activități educaționale complementare;
 - monitorizarea progresului în învățare ca urmare a participării la activități complementare;
 - aplicarea unor activități/instrumente/materiale diferențiate, adaptate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național;
 - mentorat, tutorat, sprijin educațional individualizat asigurat de membrii echipei multidisciplinare, inclusiv de profesori itineranți și de sprijin;
 - elaborarea și utilizarea materialelor compensatorii pentru elevii/tinerii cu tulburări specifice de învățare;
 - proiectarea și aplicarea unor intervenții bazate pe principiile designului universal pentru învățare;
 - campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;
 - activități pentru promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES la nivelul unităților de învățământ de masă.

Principalele activități care vor fi derulate în cadrul proiectului:

Lider de parteneriat - Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea:

- Managementul proiectului;
- Informare și publicitate proiect;
- Înregistrarea, selecția și monitorizarea grupului țintă;
- Înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități;
- Achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-

învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/dizabilitate/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;

- Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată;
- Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare culturale creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual;
- Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale:
 - activități de kinetoterapie;
 - activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES / facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES;
 - activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă;
 - activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor;
 - grupuri de suport/socializare pentru copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și pentru părinți/tutori/cadre didactice.

Partener:

- Managementul proiectului;
- Informare și publicitate proiect;
- Înregistrarea, selecția și monitorizarea grupului țintă;
- Activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor.

IV. Localizarea proiectului: Regiunea Sud-Est

V. Durata proiectului: 24 - 26 de luni

VI. Grupul țintă propus: cel puțin 101 elevi și părinți/ reprezentanți legali/ tutori/ facilitatori.

VII. Buget proiect:

Buget total estimat proiect: 2.790.000 lei

Buget maxim estimat Partener: 1.100.000 lei

VIII. Categoriile de parteneri eligibili conform ghidului solicitantului:

- Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) / Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE);
- Inspectorate Școlare Județene (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației;
- Unități de învățământ preuniversitar de masă acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională;
- Unitățile de învățământ special/Centre Școlare de Educație Incluzivă de stat acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională;
- ONG-uri cu experiență în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniului învățământului preuniversitar, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației incluzive etc.;
- Întreprinderi de economie socială;

- Furnizori publici și privați de servicii sociale acreditați;
- Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;
- Autorități publice locale cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar, consilii județene, consiliile locale;
- Instituții de învățământ superior care au în structura/subordinea lor unități de învățământ preuniversitar;
- Instituții de învățământ superior cu expertiză în domeniul educației copiilor și tinerilor cu CES.

IX. Condiții generale de eligibilitate

Entitățile participante la procedura de selecție trebuie să respecte cerințele de eligibilitate din următoarele documente:

- Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice pentru apelul „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.
- Ghidul solicitantului - Condiții Generale Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Anexa la Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023.

Pentru demonstrarea îndeplinirii condițiilor generale de eligibilitate, participanții la procedura de selecție vor depune în cadrul dosarului de candidatură o declarație prin care își asumă îndeplinirea acestora.

Pot fi selectați doar parteneri individuali, nu consorții, asociații de parteneri, grupuri de societăți. Aplicații vor lua în calcul faptul că fiecare partener va suporta contribuția proprie aferentă bugetului său.

X. Calendarul procedurii de selecție

Data limită pentru depunerea dosarelor de candidatură este 19.02.2025, ora 16.00.

Calendarul procedurii de selecție este următorul:

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de selecție	04.02.2025
Termen limită de solicitare clarificări	12.02.2025
Termen limită de răspuns la solicitările de clarificări	14.02.2025
Data și ora limită pentru depunerea dosarelor de candidatură	19.02.2025, ora 16.00
Verificarea administrativă a dosarelor	20.02.2025
Evaluarea și punctarea dosarelor de candidatură	20.02.2025
Completarea raportului privind rezultatul selecției	20.02.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele selecției și comunicarea acestora către candidați	21.02.2025
Termen limită pentru primirea eventualelor contestații	25.02.2025, ora 16.00
Termen limită pentru soluționarea eventualelor contestații	26.02.2025
Completarea raportului privind rezultatul selecției după contestații; publicarea anunțului final privind rezultatul selecției	27.02.2025

(*) În cazul în care se depune o singură candidatură și aceasta este declarată admisă conform raportului comisiei de evaluare și selecție, rezultatul final se afișează în data de 21.02.2025.

Rezultatul procedurii de selecție va fi publicat pe site-ul școlii <http://scoala14tl.ro> printr-un anunț. Candidații care nu au fost selectați ca parteneri pot depune contestații conform calendarului procedurii de selecție, care se soluționează de comisia de contestații.

Dosarul de candidatură se va depune personal/prin curier/poștă/e-mail, în termenul limită menționat în anunțul de selecție, la secretariatul școlii, situat în Tulcea, strada Grădinarilor, nr. 46 sau la adresa de e-mail: scoala_14@yahoo.com. Este în răspunderea candidatului să se asigure că dosarul transmis ajunge în posesia școlii până la data și ora limită prevăzută. Documentele depuse în format electronic se transmit semnate cu semnătură electronică.

Dosarul de candidatură se va depune într-un singur exemplar, în format tipărit/electronic, într-un plic sigilat/e-mail pe care se va specifica: *În atenția Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea. Pentru selecția de parteneri în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, apelul de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.*

Date de contact - tel: 0240511162; e-mail: scoala_14@yahoo.com.

XI. Evaluarea și selecția dosarelor de candidatură

Pe baza documentației depuse, comisia de evaluare și selecție va verifica îndeplinirea criteriilor de calificare conform documentului *Grila de evaluare etapa de calificare - Anexa nr. 4*. Candidații care nu trec de prima etapă vor fi respinși și nu vor participa în etapa următoare. Cei care au îndeplinit criteriile de calificare vor trece în etapa a doua, etapă în care se va aplica documentul *Grila de evaluare și selecție - Anexa nr. 5*.

Dosarele vor fi punctate conform grilei de evaluare și vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal sau mai mare de 60 de puncte. Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc un punctaj mai mic de 60 de puncte. Se va selecta un singur partener - candidatul care a obținut cel mai mare punctaj la finalul procedurii de selecție. Rezultatul procedurii de selecție va fi consemnat într-un raport al comisiei de evaluare și selecție.

În cazul în care se vor obține punctaje egale se vor utiliza, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- ✓ Capacitatea profesională - numărul de proiecte implemenate sau aflate în implementare, cu finanțare europeană.
- ✓ Capacitatea operațională și managerială - numărul de persoane propuse cu experiență similară.
- ✓ Capacitatea financiară - valoarea proiectelor în implementare/finalizate.

În situația în care, ca urmare a desfășurării procesului de evaluare și selecție, aplicanții nu sunt mulțumiți de rezultatul obținut, aceștia pot formula contestații în termenul prevăzut în calendar, care vor fi analizate de o comisie de soluționare a contestațiilor.

XII. Dosarul de candidatură

Entitățile interesate de participarea la prezenta procedură vor depune în termenele limită specificate în anunțul de selecție următoarele documente:

- Declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea condițiilor generale de eligibilitate, completată conform modelului din Anexa 1 (original, semnat de reprezentantul legal al organizației și ștampilat, în cazul în care organizația candidată are obligația utilizării unei ștampile);
 - Scrisoare de intenție, completată conform modelului din Anexa 2 (original, semnat de reprezentantul legal al organizației și ștampilat, în cazul în care organizația candidată are obligația utilizării unei ștampile);
 - Fișa partenerului, completată conform modelului din Anexa 3 (original, semnat de reprezentantul legal al organizației și ștampilat, în cazul în care organizația candidată are obligația utilizării unei ștampile), însoțită de documente justificative care dovedesc experiența anterioară;
 - Documente statutare actualizate cu ultimele modificări (copie certificată conform cu originalul);
 - Documente de dobândire a personalității juridice (copie certificată conform cu originalul);
 - Certificatul de înregistrare la Registrul Comerțului/Certificatul de înregistrare în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor (copie certificată conform cu originalul);
 - Certificat de înregistrare fiscală (copie certificată conform cu originalul);
 - Documente suplimentare care dovedesc încadrarea în categoriile de parteneri eligibili, dacă este cazul (copie certificată conform cu originalul);
 - Document de identitate al reprezentatului legal (copie certificată conform cu originalul);
 - Bilanțul contabil pentru fiecare din ultimii 4 ani fiscali încheiați (copie certificată conform cu originalul);
 - CV-urile în format Europass ale experților propuși pentru derularea activităților ce vor fi încredințate partenerului (fiecare CV trebuie să specifice poziția pentru care expertul este propus în proiect, copie certificată conform cu originalul);
- * Nu este obligatoriu ca experții nominalizați să fie angajați ai organizației candidate la momentul derulării procedurii de selecție dar participantul la procedură are obligația de a se asigura de disponibilitatea acestor experți sau ai altor experți care să îi înlocuiască, pentru situația în care va fi selectat pentru semnarea acordului de parteneriat.*
- Lista resurselor materiale deținute de candidat și propuse pentru utilizare în cadrul proiectului (ex.: materiale, echipamente, vehicule, spații disponibile pentru desfășurarea activităților proiectului);
 - Notă justificativă cu privire la valoarea adăugată pe care o va aduce candidatul în cadrul parteneriatului;
 - Alte documente care dovedesc îndeplinirea criteriilor de capacitate operațională, profesională și financiară - dacă este cazul.

Documentele vor fi prezentate în forma solicitată, în limba română și trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului trebuie să fie integral completate.

NOTĂ: Candidaturile care nu respectă aceste cerințe vor fi automat respinse.

Anexe:

- Anexa 1 - Declarație pe propria răspundere
- Anexa 2 - Scrisoare de intenție
- Anexa 3 - Fișa partenerului
- Anexa 4 - Grilă de evaluare etapa de calificare
- Anexa 5 - Grilă evaluare și selecție



Director,

Magda Carmen GROSU