

Nr. 7181/ 14.10.2025

A N U N Ț ÎNLOCUIRE PARTENER

în vederea implementării proiectului „Copii speciali. Visuri împlinite”, cod SMIS 342583,
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Apelul de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea, în calitate de beneficiar al proiectului „Copii speciali. Visuri împlinite”, Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Apel „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport, publică intenția de modificare a parteneriatului, prin înlocuirea Partenerului actual.

I. Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului constă în îmbunătățirea accesului și participării la educație prin extinderea resurselor educaționale și serviciilor de sprijin specializate, având ca scop incluziunea, integrarea socio-culturală și reducerea riscului de abandon școlar pentru 105 elevi cu dizabilități/cerințe educaționale speciale, înscriși atât în învățământul special, cât și în cel de masă, precum și sprijinirea a 20 de părinți/reprezentanți legali/tutori/facilitatori, din regiunea Sud-Est.

Obiective specifice

OS1. Modernizarea infrastructurii educaționale a Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea prin dotarea cu echipamente specifice, aparatură plurisenzorială, materiale și resurse didactice adaptate, menite să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES, alături de amenajarea unor spații dedicate pentru suport educațional și psihopedagogic.

OS2. Asigurarea de servicii și resurse educaționale adaptate pentru 105 elevi cu CES, cu scopul de a crea un mediu incluziv și de a reduce riscul de abandon școlar și părăsire timpurie a școlii, prin activități de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, stimulare senzorială, dezvoltare a competențelor cognitive și socio-emoționale, intervenții personalizate, activități educaționale adaptate, precum și prin monitorizarea și evaluarea progresului școlar, pe parcursul a 24 de luni.

OS3. Extinderea și consolidarea sprijinului destinat părinților/reprezentanților legali/tutorilor/facilitatorilor elevilor cu CES prin derularea de grupuri de suport, sesiuni de consiliere și activități de socializare pentru 20 de părinți/tutori, stimulând colaborarea dintre familie și școală, implicarea activă în procesul educațional și facilitarea integrării școlare și sociale.

OS4. Promovarea incluziunii sociale și educaționale a 105 elevi cu CES printr-un program diversificat de educație prin artă, cultură, ateliere non-formale, activități outdoor și recreative, desfășurat pe parcursul a 24 de luni, având ca obiectiv susținerea dezvoltării personale, sociale și educaționale a elevilor, stimulându-le motivația și capacitatea de a învăța.

OS5. Consolidarea eficienței, sustenabilității și extinderii impactului proiectului prin dezvoltarea unui model educațional transferabil, centrat pe sprijin individualizat și promovarea unui mediu incluziv pentru elevii cu CES, prin parteneriate cu instituții din domeniile culturii, sportului și audiovizualului, asigurând durabilitatea și valorificarea rezultatelor proiectului și adaptarea bunelor practici la nivel local, regional, național și sectorial, atât pe parcursul implementării, cât și pe termen lung.

II. Legislație aplicabilă:

- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă
- HOTĂRÂRE nr. 829 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă

În derularea procedurii de selecție partener se vor respecta prevederile:

- Ghidul solicitantului - Condiții Generale Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Anexa la Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023;
- Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice pentru apelul „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.

III. Activitățile proiectului

- Activitatea 1. Management de proiect și activități suport pentru managementul de proiect
- Activitatea 2. Informare și publicitate proiect
- Activitatea 3. Îmbunătățirea infrastructurii educaționale prin achiziția de echipamente și tehnologii asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/elevii/tinerii cu dizabilități/CES, care să susțină activitățile derulate în cadrul proiectului
- Activitatea 4. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
- Activitatea 5. Încurajarea utilizării metodelor de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de cultură și audiovizual

Activități alocate Partenerului:

- Activitatea 1. Management de proiect și activități suport pentru managementul de proiect (implementată împreună cu Liderul de parteneriat)
- Activitatea 2. Informare și publicitate proiect (implementată împreună cu Liderul de parteneriat)

- Activitatea 4. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
 - o Subactivitatea 4.1. Inscrierea, selectia și monitorizarea grupului tinta (implementată împreună cu Liderul de parteneriat)
 - o Subactivitatea 4.4. Laborator de cetățenie activă și democrație - educație pentru responsabilitate socială și participare civică
 - o Subactivitatea 4.5. Laborator de sustenabilitate - educație și acțiune pentru mediu
- Activitatea 5. Încurajarea utilizării metodelor de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de cultură și audiovizual
 - o Subactivitatea 5.2. Parteneriate cu entități din domeniul culturii, sportului și audiovizualului pentru dezvoltarea unor inițiative creative și interactive destinate copiilor și tinerilor cu CES (implementată împreună cu Liderul de parteneriat)

Experții alocați partenerului pentru implementarea activităților sunt:

- Coordonator partener, experiență similară 5-10 ani
- Responsabil financiar partener, experiență similară 5-10 ani
- Responsabil achiziții partener, experiență similară < 5 ani
- Expert grup tinta P, experiență similară < 5 ani
- Responsabil activitate nonformală partener, experiență similară < 5 ani
- Expert 1 ateliere nonformale P, experiență similară < 5 ani
- Expert 2 ateliere nonformale P, experiență similară < 5 ani
- Expert dezvoltare parteneriate P, experiență similară < 5 ani

IV. Localizarea proiectului: Regiunea Sud-Est

V. Durata proiectului: Proiectul are o durată de 24 de luni, calculată de la data semnării contractului de finanțare. În prezent, proiectul se regăsește pe listele intermediare ale proiectelor aprobate în urma etapei de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC).

VI. Grupul țintă: 105 elevi cu CES din învățământul preuniversitar și 20 părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori.

VII. Buget proiect:

Buget total proiect: 2.786.300,10 lei

Buget Partener: 994.637,70 lei

VIII. Categoriile de parteneri eligibili conform ghidului solicitantului:

- Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) / Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE);
- Inspectorate Școlare Județene (ISJ)/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației;
- Unități de învățământ preuniversitar de masă acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională;
- Unitățile de învățământ special / Centre Școlare de Educație Incluzivă de stat acreditate/autorizate, publice din rețeaua școlară națională;
- ONG-uri cu experiență în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniului învățământului preuniversitar, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației incluzive etc.;
- Întreprinderi de economie socială;
- Furnizori publici și privați de servicii sociale acreditați;
- Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;

- Autorități publice locale cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar, consilii județene, consiliile locale;
- Instituții de învățământ superior care au în structura/subordinea lor unități de învățământ preuniversitar;
- Instituții de învățământ superior cu expertiză în domeniul educației copiilor și tinerilor cu CES.

IX. Condiții generale de eligibilitate

Entitățile participante la procedura de selecție trebuie să respecte cerințele de eligibilitate din următoarele documente:

- Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice pentru apelul „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.
- Ghidul solicitantului - Condiții Generale Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Anexa la Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1244/2023.

Pentru demonstrarea îndeplinirii condițiilor generale de eligibilitate, participanții la procedura de selecție vor depune în cadrul dosarului de candidatură o declarație prin care își asumă îndeplinirea acestora.

Pot fi selectați doar parteneri individuali, nu consorții, asociații de parteneri, grupuri de societăți. Aplicații vor lua în calcul faptul că fiecare partener va suporta contribuția proprie aferentă bugetului său.

X. Calendarul procedurii de selecție

Data limită pentru depunerea dosarelor de candidatură este 29.10.2025, ora 16.00.

Calendarul procedurii de selecție este următorul:

Activitate	Perioada de desfășurare
Publicarea anunțului de selecție	14.10.2025
Termen limită de solicitare clarificări	22.10.2025
Termen limită de răspuns la solicitările de clarificări	24.10.2025
Data și ora limită pentru depunerea dosarelor de candidatură	29.10.2025, ora 16.00
Verificarea administrativă a dosarelor	30.10.2025
Evaluarea și punctarea dosarelor de candidatură	31.10.2025
Completarea raportului privind rezultatul selecției	31.10.2025
Publicarea anunțului privind rezultatele selecției și comunicarea acestora către candidați	31.10.2025
Termen limită pentru primirea eventualelor contestații	03.11.2025, ora 16.00
Termen limită pentru soluționarea eventualelor contestații	04.11.2025
Completarea raportului privind rezultatul selecției după contestații; publicarea anunțului final privind rezultatul selecției	04.11.2025

(*) În cazul în care se depune o singură candidatură și aceasta este declarată admisă conform raportului comisiei de evaluare și selecție, rezultatul final se afișează în data de 31.10.2025.

Rezultatul procedurii de selecție va fi publicat pe site-ul școlii <http://scoala14tl.ro> printr-un anunț. Candidații care nu au fost selectați ca parteneri pot depune contestații conform calendarului procedurii de selecție, care se soluționează de comisia de contestații.

Dosarul de candidatură se va depune personal/prin curier/poștă/e-mail, în termenul limită menționat în anunțul de selecție, la secretariatul școlii, situat în Tulcea, strada Grădinarilor, nr. 46 sau la adresa de e-mail: scoala_14@yahoo.com. Este în răspunderea candidatului să se asigure că dosarul transmis ajunge în posesia școlii până la data și ora limită prevăzută. Documentele depuse în format electronic se transmit semnate cu semnătură electronică.

Dosarul de candidatură se va depune într-un singur exemplar, în format tipărit/electronic, într-un plic sigilat/e-mail pe care se va specifica: *În atenția Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea. Pentru selecția de parteneri în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, proiectul „Copii speciali. Visuri împlinite”, cod SMIS 342583.*

Date de contact - tel: 0240511162; e-mail: scoala_14@yahoo.com.

XI. Evaluarea și selecția dosarelor de candidatură

Pe baza documentației depuse, comisia de evaluare și selecție va verifica îndeplinirea criteriilor de calificare conform documentului *Grila de evaluare etapa de calificare* - Anexa nr. 4. Candidații care nu trec de prima etapă vor fi respinși și nu vor participa în etapa următoare. Cei care au îndeplinit criteriile de calificare vor trece în etapa a doua, etapă în care se va aplica documentul *Grila de evaluare și selecție* - Anexa nr. 5.

Dosarele vor fi punctate conform grilei de evaluare și vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal sau mai mare de 60 de puncte. Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc un punctaj mai mic de 60 de puncte. Se va selecta un singur partener - candidatul care a obținut cel mai mare punctaj la finalul procedurii de selecție. Rezultatul procedurii de selecție va fi consemnat într-un raport al comisiei de evaluare și selecție.

În cazul în care se vor obține punctaje egale se vor utiliza, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- ✓ Capacitatea profesională - numărul de proiecte implemenate sau aflate în implementare, cu finanțare europeană.
- ✓ Capacitatea operațională și managerială - numărul de persoane propuse cu experiență similară.
- ✓ Capacitatea financiară - valoarea proiectelor în implementare/finalizate.

În situația în care, ca urmare a desfășurării procesului de evaluare și selecție, aplicanții nu sunt mulțumiți de rezultatul obținut, aceștia pot formula contestații în termenul prevăzut în calendar, care vor fi analizate de o comisie de soluționare a contestațiilor.

XII. Dosarul de candidatură

Entitățile interesate de participarea la prezenta procedură vor depune în termenele limită specificate în anunțul de selecție următoarele documente:

- Declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea condițiilor generale de eligibilitate, completată conform modelului din Anexa 1 (original, semnat de reprezentantul legal al organizației și stampilat, în cazul în care organizația candidată are obligația utilizării unei ștampile);

- Scrisoare de intenție, completată conform modelului din Anexa 2 (original, semnat de reprezentantul legal al organizației și ștampilat, în cazul în care organizația candidată are obligația utilizării unei ștampile);
- Fișa partenerului, completată conform modelului din Anexa 3 (original, semnat de reprezentantul legal al organizației și ștampilat, în cazul în care organizația candidată are obligația utilizării unei ștampile), însoțită de documente justificative care dovedesc experiența anterioară;
- Documente statutare actualizate cu ultimele modificări (copie certificată conform cu originalul);
- Documente de dobândire a personalității juridice (copie certificată conform cu originalul);
- Certificatul de înregistrare la Registrul Comerțului / Certificatul de înregistrare în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor (copie certificată conform cu originalul);
- Certificat de înregistrare fiscală (copie certificată conform cu originalul);
- Documente suplimentare care dovedesc încadrarea în categoriile de parteneri eligibili, dacă este cazul (copie certificată conform cu originalul);
- Document de identitate al reprezentatului legal (copie certificată conform cu originalul);
- Bilanțul contabil pentru anii 2020-2023 (copie certificată conform cu originalul);
- CV-urile în format Europass ale experților propuși pentru derularea activităților ce vor fi încredințate partenerului (fiecare CV trebuie să specifice poziția pentru care expertul este propus în proiect);
** Se vor depune obligatoriu CV-urile pentru posturile de coordonator partener și responsabil financiar. Pentru celelalte posturi depunerea CV-urilor este opțională.*
** Nu este obligatoriu ca experții nominalizați să fie angajați ai organizației candidate la momentul derulării procedurii de selecție dar participantul la procedură are obligația de a se asigura de disponibilitatea acestor experți sau ai altor experți care să îi înlocuiască, pentru situația în care va fi selectat pentru semnarea acordului de parteneriat.*
- Lista resurselor materiale deținute de candidat și propuse pentru utilizare în cadrul proiectului (ex.: materiale, echipamente, vehicule, spații disponibile pentru desfășurarea activităților proiectului);
- Notă justificativă cu privire la valoarea adăugată pe care o va aduce candidatul în cadrul parteneriatului;
- Alte documente care dovedesc îndeplinirea criteriilor de capacitate operațională, profesională și financiară - dacă este cazul.

Documentele vor fi prezentate în forma solicitată, în limba română și trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului trebuie să fie integral completate.

NOTĂ: Candidaturile care nu respectă aceste cerințe vor fi automat respinse.

Anexe:

- Anexa 1 - Declarație pe propria răspundere
- Anexa 2 - Scrisoare de intenție
- Anexa 3 - Fișa partenerului
- Anexa 4 - Grilă de evaluare etapa de calificare
- Anexa 5 - Grilă evaluare și selecție

Director,
Grosu Magda Carmen

Magda Grosu

