

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR 14 TULCEA

Strada Grădinarilor, nr. 46; tel. + 40240511162;

E-mail scoala_14@yahoo.com; www.scoala14tl.ro

Nr. înregistrare: 3007/08.05.2026

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de: 08.05.2026

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A
ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR. 14 TULCEA
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**



Grup de lucru pentru elaborarea ofertei educaționale:

- Oana AVRAM – profesor psihopedagog
- Domnica DIMOFTE - secretar
- Magda-Carmen GROSU – profesor, Director

VIZIUNE:

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea este o instituție modernă care își propune să promoveze programe educaționale centrate pe valori și principii ale educației incluzive, având ca țintă **Cunoașterea**, luând ca aliat **Colaborarea**, urmărind ca rezultat **Dezvoltarea**.

MISIUNE:

Misiunea Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea este de a asigura elevilor cu cerințe educaționale speciale dezvoltarea autonomiei personale și formarea unor abilități de bază, ca premise ale integrării sociale, în funcție de potențialul individual și în corelație cu standardele de calitate pentru învățământul special.

Țintele strategice ale unității de învățământ sunt în acord cu prioritățile strategice și obiectivele cuprinse în: Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, Programul de Guvernare pe perioada 2024-2028, Proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027 și Planul operațional privind implementarea strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022-2027.



Activitățile specifice procesului de învățământ desfășurat în Școala Gimnazială Specială Nr. 14 din Tulcea constau în activități de educație specială: activități de învățare și asistență complexă de recuperare-compensare psihoterapeutică, kinetoterapeutică, socială și culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toată durata școlarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vârstei, pentru formarea competențelor de bază în vederea pregătirii pentru viața de adult.

OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea școlarizează copii cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, cu vârsta între 3 și 18/19 ani:

- învățământ preșcolar: grupa mijlocie, grupa mare;
- învățământ primar: **clasa pregătitoare și clasele I - a IV-a;**
- învățământ gimnazial: **clasele a V-a – a X-a.**

Pentru anul școlar 2026–2027, conform planului de școlarizare aprobat, oferta de școlarizare este:

- 2 grupe de preșcolari (mijlocie și mare) - 14 copii;
- 2 clase pregătitoare - 10 elevi;
- 3 clase I – 17 elevi;
- 0,5 clasă a II-a - 4 elevi;
- 1,5 clase a III-a - 12 elevi;
- 2 clase a IV-a - 11 elevi;
- 2 clase a V-a - 12 elevi;
- 2 clase a VI-a - 12 elevi;
- 2 clase a VII-a - 10 elevi;
- 1 clasă a VIII-a - 3 elevi;
- 1 clasă a IX-a - 7 elevi;
- 1 clasă a X-a - 5 elevi;



- 1 clasă învățământ primar, Program *A doua șansă*, nivel I-IV (19 elevi), pentru deținuții din Penitenciarul Tulcea;
- 1 clasă învățământ secundar, Program *A doua șansă*, anul I-II (19 elevi), pentru deținuții din Penitenciarul Tulcea;
- învățământ la domiciliu.

De asemenea, pentru anul școlar 2026–2027, dispunem de locuri libere pentru grupele/clasele care nu sunt la început de ciclu școlar. Locurile în aceste clase se ocupă prin transfer, conform certificatului de orientare școlară și profesională.

În clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copiii cu cerințe educaționale speciale care împlinesc vârsta de 8 ani până la data începerii anului școlar. La solicitarea scrisă a părinților, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii cu cerințe educaționale speciale cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani la data începerii anului școlar. În situațiile în care orientarea școlară impune înscrierea în învățământul special, părinții se adresează Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea sau CJRAE Tulcea, de la care vor primi informațiile necesare pentru înscrierea în învățământul special. Înscrierea se face direct la Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea, cu documentele prevăzute de metodologie, la care se adaugă documentul care atestă orientarea către învățământul special.

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea oferă și **servicii educaționale de sprijin prin**



cadrele didactice itinerante și de sprijin pentru elevi/preșcolari cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă din municipiul Tulcea și localitățile: Dăeni, Ostrov, Ciucurova, Izvoarele, Horia.

Începând cu anul școlar 2026–2027, Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea își propune extinderea ofertei educaționale prin înființarea unei clase de învățământ liceal special – filiera tehnologică, cu frecvență zi, oferind astfel elevilor cu cerințe educaționale speciale oportunitatea continuării traseului educațional și a formării profesionale într-un mediu adaptat nevoilor lor. Demersurile pentru autorizarea acestei forme de învățământ au fost inițiate conform cadrului legislativ în vigoare.

CONTINUAREA TRASEULUI EDUCAȚIONAL ȘI PROFESIONAL – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SPECIAL

Cerințe de intrare:

Accesul în învățământul liceal special – filiera tehnologică se realizează conform legislației în vigoare, pentru absolvenții învățământului gimnazial special sau pentru elevii orientați către această formă de învățământ prin certificatul de orientare școlară și profesională emis de CJRAE Tulcea. Admiterea se va realiza, după aprobarea/autorizarea funcționării, în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare.

Continuarea studiilor:

Absolvenții învățământului liceal special pot continua traseul educațional prin programe de formare profesională, programe de calificare/recalificare, programe de educație permanentă sau alte forme de pregătire adaptate nevoilor individuale și prevederilor legale.

Insertia pe piața muncii:

Formarea profesională oferită prin filiera tehnologică urmărește dezvoltarea competențelor practice și profesionale necesare integrării socio-profesionale a absolvenților, în acord cu potențialul individual, cerințele pieței muncii și oportunitățile de angajare la nivel local și județean.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta curriculară a școlii urmărește să utilizeze cu maxim de randament resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților prin:

- existența unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- programe CDEOȘ elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților;
- aplicarea unor programe guvernamentale pentru sprijinirea elevilor;
- aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor;
- existența unor activități extracurriculare atractive;
- o gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. pentru perfecționarea cadrelor didactice.



Oferta educațională a Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea este definită în funcție de:

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale

Fundamentarea pe nevoile comunității

Oferta educațională a unității este fundamentată pe nevoile identificate la nivelul comunității locale și județene, respectiv necesitatea asigurării accesului la educație pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale, continuitatea traseului educațional după finalizarea învățământului gimnazial special, dezvoltarea autonomiei personale și sociale, precum și creșterea șanselor de integrare socio-profesională. Oferta este construită având în vedere solicitările familiilor, colaborarea cu instituțiile partenere, resursele comunității locale și necesitatea extinderii serviciilor educaționale specializate în județul Tulcea.

și cuprinde:

- activități didactice de recuperare prin învățare;
- activități de recuperare prin terapie educațională complexă și integrată;
- terapii specifice și de compensare (individuale/ de grup):
 - terapii și programe de intervenție;
 - evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză;
 - kinetoterapie;
- activități extrașcolare.

CURRICULUM

Tip/ grad deficiență	Planuri cadru /programe
deficiențe grave, severe și/sau asociate	<p>- Planuri cadru aprobate prin Ordinul M.E.N. nr. 3622/2018 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial:</p> <p>- Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special preșcolar (Anexa 3 la Ordin) cuprinde:</p> <p>I. Domeniul limbaj și comunicare II. Domeniul cognitiv-experiențial III. Domeniul socioemoțional IV. Domeniul psihomotric V. Terapii specifice și de compensare</p> <p>- Planul-cadru de învățământ pentru învățământul special primar și gimnazial, dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate (Anexa 9 la Ordin) cuprinde următoarele arii curriculare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limbă și comunicare 2. Matematică și științe ale naturii 3. Om și societate 4. Educație fizică, sport și sănătate 5. Arte 6. Tehnologii 7. Consiliere și orientare 8. Terapie educațională complexă și integrată 9. Terapii specifice și de compensare <p>Programele școlare pentru ariile curriculare studiate fac parte din Anexa nr. II la Ordinul ministrului educației nr. 3702/21.04.2021.</p> <p>Programele sunt elaborate potrivit unui nou model de proiectare curriculară, centrat pe competențe. Construcția programelor este realizată astfel încât să contribuie la formarea unor competențe necesare unui minim de autonomie personală și socială în cazul elevilor cu dizabilități intelectuale.</p> <p>- Ordinul nr. 3.062/25.01.2022 - Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ secundar.</p>

**DISCIPLINE CURRICULUM LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII
(CDEOS) PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027**

CLASA	ARIA CURRICULARĂ / DISCIPLINELE OPȚIONALE PROPUSE
pregătitoare	Limbă și comunicare: ” În lumea basmelor” Arte: ” În lumea basmelor” Matematică și științe ale naturii „ Matematică prin joc!”
I A	Limbă și comunicare „Poveștile prind viață”- 2 ani Tehnologii „Creativitate și îndemânare”-2 ani Consiliere și orientare „Căsuța cu emoții”
I B	Limbă și comunicare „Poveștile prind viață”-2 ani Tehnologii „Creativitate și îndemânare”-2 ani Matematică și științe ale naturii „Numărăm și ne jucăm”
I C	Limbă și comunicare „Poveștile prind viață”-2 ani Tehnologii „Creativitate și îndemânare”-2 ani Consiliere și orientare „Căsuța cu emoții”
a II-a (simultan)	Consiliere și orientare ”ABC-ul emoțiilor” Om și societate ”Bunele maniere” Tehnologii ”Atelierul de creație”
a III- a A (simultan)	Consiliere și orientare ”ABC-ul emoțiilor” Om și societate ”Bunele maniere” Tehnologii ”Atelierul de creație”
a III-a B	Consiliere și orientare „Împreună suntem magici!” Limbă și comunicare „Citim, scriem și ne distrăm” Arte „Frumusețe și culoare”
a IV- a A	Limbă și comunicare: „Cufărul cu povești! ” 2 ani Om și societate: „Obiceiuri și tradiții locale” 2 ani Matematică și științe ale naturii: „Cunoașterea Universului” 2 ani

a IV- a B	Limbă și comunicare: „Poveștile prind viață” Matematică și științe ale naturii: „Matematică în imagini” Tehnologii „Creativitate și îndemânare”
a V- a A	Limbă și comunicare „Cufărul cu povești”
a V- a B	Limbă și comunicare: „Atelierul de povești”
a VI- a A	Limbă și comunicare „Poveștile copilăriei”
a VI- a B	Matematică și științe ale naturii: „Matematică distractivă”
a VII-a	Limbă și comunicare „Lectura și abilitățile de viață” OME nr. 3961/3.05.2012
a VIII-a	Limbă și comunicare „Povestitorul sunt eu!” – 2 ani
a IX-a	Limbă și comunicare „În lumea poveștilor terapeutice”
a X- a	Matematică și științe ale naturii ” Matematică și TIC” - 2 ani
Programul ”A DOUA ȘANSĂ” învățământ primar	Om și societate: ”Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate” Consiliere și Orientare: ” Mai întâi caracterul”

Activitățile opționale intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al elevilor.



OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Activitățile extrașcolare desfășurate au ca scop:

- creșterea gradului de participare a elevilor la activități extrașcolare și de învățare în afara clasei;
- diminuarea gradului de excludere;
- întărirea autonomiei personale;
- întărirea parteneriatului **SCOALA–FAMILIE-INSTITUTII REPREZENTATIVE ALE COMUNITĂȚII;**
- formarea competențelor sociale și civice ale copiilor/ elevilor;
- dezvoltarea abilităților pentru viață ale elevilor;

Activități extrașcolare organizate cu elevii:

- expoziții de artă plastică, concursuri sportive;
- activități de socializare în oraș și formarea autonomiei personale;
- tabere și excursii în împrejurimi sau de durată mai lungă;
- ateliere de preprofesionalizare;
- vizite la muzee;
- serbări;
- ateliere de vară;
- organizarea de activități tematice;
- activități de colaborare interșcolară;
- activități de voluntariat.

Aceste activități sunt organizate de cadrele didactice și majoritatea iau forma unei colaborări între clase, între școli și/sau cu alte instituții cu rol în educație. Scopul general este acela de a crește gradul de adaptare a copiilor la viața socială.

Conținutul plăcut și atractiv al diverselor activități desfășurate în școală și în afara ei, sub îndrumarea profesorilor, precum și ambianța oferită, determină interesul crescut al copiilor de a participa, dornici să-și manifeste aptitudinile și să-și pună în practică propriile inițiative și proiecte.





Colaboratorii noștri:

- Palatul Copiilor Tulcea;
- CJRAE Tulcea;
- Biblioteca Județeană „Panait Cerna” Tulcea;
- Poliția Municipiului Tulcea;
- Muzeul de Etnografie și Artă Populară Tulcea;
- Muzeul de Istorie și Arheologie Tulcea;
- Institutul de Cercetări Eco-Muzeale „Gavrilă Simion” Tulcea;
- Asociația VIITOR PLUS
- Asociația eLiberare
- Asociația Atelier de Cuvinte
- Asociația Raza Soarelui Sunligh, Dunavățu de Sus, Tulcea;
- Cabinetul Medical Școlar Stomatologic de la Colegiul Anghel Saligny Tulcea;
- Biroul de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Tulcea;



- C.S.E.I. Paul Popescu Neveanu, Timișoara
- Teatrul „Jean Bart” Tulcea;
- Primăria Tulcea;
- Biserica;
- Școli speciale din țară;
- Școli și licee din județul Tulcea și din țară;



ALTE FACILITĂȚI ȘI SERVICII de care beneficiază copiii:

- **Alocație zilnică de hrană** asigurată pentru elevii care nu sunt în protecție specială;
- **Transport gratuit** la/de la școală asigurat zilnic elevilor proveniți din familie sau aflați în plasament;
- **Servicii medicale** asigurate de un asistent medical în cabinetul medical al școlii;

Școala mai oferă:

- spații curate și îngrijite;
- un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității;
- lecții/activități de înaltă ținută profesională în care se îmbină metodele tradiționale cu cele moderne.



PROGRAMUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Activitățile didactice în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea se desfășoară într-un singur schimb și cuprind activități variate, structurate astfel:

- 8:00 – 13:00 – activități instructiv-educative la clasă;
- 11:00/12:00 – 14:45/15:45 – activități de terapie educațională complexă și integrată (autonomie personală, terapie cognitivă, socializare, ludoterapie);
- 8.00 – 14.00 – terapii specifice și de compensare (terapii și programe de intervenție; evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză; kinetoterapie).

RESURSE EDUCAȚIONALE

Preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive, orientate spre calitate se reflectă în profesionalismul, maxima responsabilitate și dragostea față de copii cu care personalul didactic și administrativ își desfășoară activitatea în instituția noastră: tratarea echitabilă a tuturor copiilor/ elevilor și părinților acestora, indiferent de etnie sau de nivel socio-economic, afișarea de mesaje de întâmpinare (postere, afișe, anunțuri), afișarea viziunii și misiunii școlii, preocuparea pentru optimizarea atitudinii și implicării părinților, crearea unei atmosfere calde, prin celebrarea împreună a succeselor; implicarea elevilor și părinților acestora în diverse programe și proiecte educaționale la nivel instituțional, local, național și internațional.

Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea cultivă un mediu fizic și psihosocial cald, prietenos, care să asigure copiilor și elevilor o stare generală de bine, sub toate aspectele: social, fizic și emoțional, prin:

- promovarea colaborării;
- promovarea respectului față de beneficiari și față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din școală: cancelarie, săli de clasă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- organizarea și pavoizarea spațiilor școlii pentru a încuraja incluziunea școlară, a promova apartenența și diversitatea culturală;
- asigurarea de spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier adecvat activității individuale și de grup;
- asigurarea accesului la toate spațiile educaționale și la resursele școlii pentru toți elevii și profesorii;
- asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe interacțiunea non-violentă, pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către elevi și profesori;
- încurajarea percepției pozitive a profesorilor, elevilor și tutorilor asupra mediului școlar.



RESURSE UMANE

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Activitățile didactice din Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea sunt realizate de către profesorii de psihopedagogie specială (programul de dimineață), învățătorii/ profesorii-educatori (programul de după-amiază), precum și de către profesorii psihopedagogi și kinetoterapeuți (terapii specifice și de compensare: terapii și programe de intervenție; evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză; kinetoterapie).

Unitatea noastră are personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic care:

- dezvoltă sentimente de apartenență față de unitate școlară;
- manifestă respect față de beneficiarii educației și față de resursele școlii;
- cooperează cu toți factorii interesați de la nivelul școlii și comunității.

Personal disponibil în anul școlar 2026-2027:

➤ **Număr cadre didactice: 63**, din care:

- 28 sunt titulari și 35 suplinitori;
- 32 au gradul didactic I, 8 au gradul didactic II, 10 au grad didactic definitiv în învățământ, 8 sunt debutanți și 5 necalificați;

Specializări:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• profesori de psihopedagogie specială: 19;• profesori psihopedagogi: 9;• învățător: 1;• învățător-educator: 5;• educatoare: 2;• profesori-educatori: 5; | <ul style="list-style-type: none">• educatori itineranți și de sprijin: 5;• învățători itineranți și de sprijin: 8;• profesor educație fizică și activități sportive: 1;• profesor activități de preprofesionalizare: 1;• profesori kinetoterapie: 2;• profesor religie: 1; |
|---|--|

➤ **Personal didactic auxiliar:**

- secretar: 1;
- administrator financiar: 1;
- administrator patrimoniu: 1;
- bibliotecar: 0,5 normă;
- infirmiere: 6;

➤ **Personal nedidactic:**

- îngrijitori: 3;
- muncitori întreținere: 1;
- muncitor cu atribuții de șofer: 1;
- muncitor cu atribuții de fochist: 1;
- paznici: 2.

RESURSE MATERIALE

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia.



Baza materială a școlii

- 2 săli de grupă pentru preșcolari;
- 18 săli de clasă pentru elevi;
- 7 cabinete terapii specifice și de compensare;
- 1 cabinet de terapie multisenzorială (oglină senzorială, proiector galaxie, perete kinetic, perete gravitațional, colțar cu coloana cu bule de aer, pat cu apă și sistem audio);
- 1 sală pentru educație fizică;
- 1 cabinet kinetoterapie;
- 1 atelier ludoterapie;
- 1 cabinet stimulare cognitivă și socializare;
- 1 bibliotecă cu sală de lectură;
- 1 teren de sport;
- 1 cabinet medical cu sală de tratamente;
- 1 atelier pentru activități de preprofesionalizare;
- 1 cabinet metodic pentru educatorii/învățătorii itineranți și de sprijin .



Dotări:

Calculatoare, laptopuri, soft-uri educaționale și terapeutice, acces la internet, multifuncționale, aparat foto, videoproiectoare, display-uri interactive, sistem de supraveghere video, materiale pentru stimulare multisenzorială, cognitivă și afectivă, teren de sport cu spațiu de joacă, sală de sport dotată cu echipamente sportive, cabinet dotat pentru activități de kinetoterapie, sală mobilată adecvat și dotată cu aparatură electrocasnică și ustensile pentru activități de dezvoltare a autonomiei personale a elevilor.

**DIRECȚII ȘI ȚINTE STRATEGICE ALE UNITĂȚII, ÎN CONCORDANȚĂ CU PDI REVIZUIT ȘI CU PRIORITĂȚILE INSTITUȚIONALE ACTUALE****ȚINTA 1. DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE A ȘCOLII CU PARTENERIATE ȘI PROIECTE PENTRU O ȘCOALĂ MAI SĂNĂTOASĂ, INCLUZIVĂ ȘI MAI FERICITĂ, IMPLEMENTATE PÂNĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2026-2027**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Identificarea de parteneri externi

OS1: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind scrierea, implementarea și managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă;

OS2: Inițierea, implementarea și consolidarea participării unității în proiecte și parteneriate educaționale relevante, naționale și internaționale.

ȚINTA 2. CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV DESFĂȘURAT FAȚĂ ÎN FAȚĂ, ONLINE SAU ÎN SISTEM HIBRID

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Eficientizarea serviciilor educaționale și terapeutic-recuperatorii acordate elevilor

OS1: Adaptarea strategiilor didactice în funcție de potențialul elevilor și de nevoile educaționale ale acestora;

OS2: Optimizarea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi conform principiului „Resursa urmează copilul”;

OS3: Diversificarea activităților de predare-învățare-evaluare și terapeutic-recuperatorii, în funcție de nevoile și potențialul elevilor.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Reducerea absenteismului/abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii

OS1: Asigurarea frecvenței școlare, reducerea fenomenului de absentism.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Ameliorarea tulburărilor de comportament și a violenței în mediul școlar

OS1: Aplicarea măsurilor de securitate/siguranță în unitatea de învățământ;

OS2: Implicarea familiei în activitățile școlii.

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Dezvoltarea serviciilor complementare de asistență psihopedagogică și educațională pentru elevi

OS1: Asigurarea accesului elevilor integrați în învățământul de masă la servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor individuale;

OS2: Dezvoltarea serviciilor complementare de intervenție specifică;

OS3: Dezvoltarea unui CDEOȘ care să valorifice interesele, aptitudinile și potențialul fiecărui elev.

ȚINTA 3. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare în domeniul psihopedagogiei speciale

OS1: Dezvoltarea profesională a angajaților în funcție de nevoile profesionale și individuale;

OS2: Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la activitățile de perfecționare/formare continua.

ȚINTA 4. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției

OS1: Organizarea internă a instituției și asigurarea funcționalității eficiente și performante;

OS2: Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul unității de învățământ;

OS3: Implementarea sistemului de control intern managerial la nivelul instituției;

OS4: Monitorizarea și evaluarea îndeplinirii obiectivelor și a realizării activităților proiectate în planul operațional.

ȚINTA 5. DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

OPȚIUNEA STRATEGICĂ: Extinderea ofertei educaționale prin dezvoltarea învățământului liceal special tehnologic, în vederea asigurării continuității educaționale și a integrării socio-profesionale a elevilor cu cerințe educaționale speciale din județul Tulcea

Oferta de formare profesională prin învățământul liceal special – filiera tehnologică, domeniul Agricultură, calificarea profesională Tehnician horticultor, este fundamentată pe analiza cererii

previzionate de forță de muncă la nivel local și județean, precum și pe oportunitățile de ocupare existente în domenii precum horticultura, întreținerea spațiilor verzi, activități agricole și servicii conexe. Alegerea calificării profesionale are în vedere posibilitatea integrării socio-profesionale a elevilor cu cerințe educaționale speciale, prin dezvoltarea competențelor practice adaptate nivelului lor de funcționare și cerințelor angajatorilor.

OS1: Înființarea și autorizarea funcționării învățământului liceal special – filiera tehnologică, domeniul Agricultură, calificarea profesională Tehnician horticultor;

OS2: Dezvoltarea infrastructurii educaționale și a bazei materiale necesare desfășurării activităților teoretice și practice specifice învățământului liceal special tehnologic;

OS3: Dezvoltarea parteneriatelor cu operatori economici, instituții și comunitatea locală pentru susținerea formării practice și a inserției profesionale a elevilor;

OS4: Asigurarea resursei umane calificate și implementarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor cu CES și cerințelor pieței muncii;

OS5: Promovarea accesului egal la educație și a continuității traseului educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale la nivel județean.

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 14 Tulcea pentru anul școlar 2026-2027, propunem următoarea strategie:

- informarea publicului/comunității cu privire la activitatea școlii;
- informarea părinților cu privire la specificul școlii și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Pentru atingerea acestor obiective se va urmări:

- promovarea indirectă, prin intermediul Internetului (site-ul unității, pagina de Facebook), flyere și pliante;
- promovarea directă, participarea la diverse manifestații locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru elevi, invitarea/participarea unor invitați, reprezentanți din diferite instituții, părinți, Ziua porților deschise.

-

<p>DATE DE CONTACT: Adresa Școlii: str. Grădinarilor nr. 46, mun. Tulcea Număr de telefon: 0240511162 E-mail: scoala_14@yahoo.com Site: www.scoala14tl.ro</p>

